

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
М.И. Е.В. Москвичева
Протокол заседания
ШМО № 2
от « 08 » декабря 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР МОУ «СОШ
п.Расково»
В.В. Батырова
« 14 » декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «СОШ п.Расково»
Л.В. Ким
Приказ № 153
« 14 » декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
5-9 классы
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель математики Батырова В.В.
учитель математики Петракова Е.Н.
учитель информатики Дементьева О.Е.

п. Расково

2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика. Информатика» на уровне основного общего образования разработано на основе методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

На этапе анализа ВПР были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

В Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика. Информатика» внесены следующие изменения:

класс	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
5	1) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности; 2) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.	1. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; 2. умение и делать выводы; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии)	1. умение решать текстовые задачи арифметическим способом 2. умение использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира; 3. измерять длины, умение отрезков, вычислять периметр фигур;
6	1) умение контролировать процесс и результат учебной и математической	1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и	1) умение использовать геометрический «язык» для описания

	деятельности; 2) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.	формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; 2) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;	предметов окружающего мира; 2) уметь измерять длины умение отрезков 3) иметь понятие о обыкновенной дроби 4) умение находить части от числа и числа по его дроби 5) умение находить проценты от числа и число по его процентам 6) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
7	Сформировать ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию; воспитывать волю и настойчивость в достижении цели; развивать мышление при решении алгебраических задач	Умение работать с информацией, в том числе и с математическими текстами; уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.	Умение работать с математическим текстом; владеть базовым понятийным аппаратом; умение работать с действительными числами, умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
8	Научить грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности, развивать	умение использовать математические знания для решения различных математических задач и оценки полученных	Умение выполнять алгебраические преобразования выражений, умение решать геометрические задачи; умение применять

	способность восприятия математических задач и решений.	результатов; уметь видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации	изученные понятия и методы при решении различных задач из различных разделов курса
--	--	---	--

Раздел 2.

В содержание учебного предмета «Математика. Информатика» необходимо внести следующие изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности

5 класс	6 класс
№ 5.В2 (Вычисление периметра геометрических фигур) № 8 (Решение текстовых задач) № 9.В1 (Основы логического и алгоритмического мышления) № 9.В2 (Основы логического и алгоритмического мышления) № 12 (Основы логического и алгоритмического мышления)	№ 2 (Обыкновенная дробь) № 4 (Нахождение части числа и числа по его части) № 8 (Действия с процентами) № 12.П1 (Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку) № 13 (Прямоугольный параллелепипед, куб, шар)

7 класс	8 класс
№ 1 (Действия с отрицательными числами) № 2 (Действия с обыкновенными дробями) № 3 (Нахождение части числа и числа по его части) № 4 (Действия с десятичными дробями) № 5 (Оценка размеров реальных объектов)	№ 8 (Нахождение формулы линейной функции) № 10 (Оценка вычислений при решении практических задач) № 11 (Преобразование выражений) № 14 (Решение геометрических задач) № 16 (Решение задач различных типов)

Раздел 3.

**Тематическое планирование
по математике в 5 классе**

№	Раздел курса	Количество часов
1	Натуральные числа	21
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	33
3	Умножение и деление натуральных чисел Решение текстовых задач, основы логического и алгоритмического мышления	38+5 на отработку заданий №5,8,9,12 из часов повторения
4	Обыкновенные дроби	18
5	Десятичные дроби	48
6	Повторение и систематизация учебного материала	7
7	Итого	170

Тематическое планирование по математике в 6 классе

№	Раздел курса	Количество часов
1	Повторение материала за курс 5 класса	1
2	Делимость натуральных чисел	18
3	Обыкновенные дроби Обыкновенная дробь, нахождение части числа и числа по его части, действия с процентами, вычисление расстояния, измерение длины по рисунку, прямоугольный параллелепипед, куб, шар	38+5 на отработку заданий № 2,4,8,12,13 из часов повторения
4	Отношения и пропорции	29
5	Рациональные числа и действия над ними	72
6	Повторение и систематизация учебного материала	12
7	Итого	170

Тематическое планирование по алгебре в 7 классе

№ п/п	Тема	Количество Часов
1	Повторение пройденного в 6 классе	3
2	Линейное уравнение с одной переменной	10
3	Целые выражения № 1 (Действия с отрицательными числами) № 2 (Действия с обыкновенными дробями) № 3 (Нахождение части числа и числа по его части)	52 +5 часов на отработку №1-5 из повторения

	№ 4 (Действия с десятичными дробями) № 5(Оценка размеров реальных объектов)	
4	Функции	12
5	Системы линейных уравнений с двумя переменными	19
6	Повторение и систематизация изученного в 7 классе	1
7	Итого	102

Тематическое планирование по алгебра в 8 классе

№ п/п	тема	Количество Часов
1	Рациональные выражения № 8 (Нахождение формулы линейной функции) № 10 (Оценка вычислений при решении практических задач) № 11 (Преобразование выражений) № 16 (Решение задач различных типов)	44+ 4 часа на отработку № 8, 10,11,16 из повторения
2	Квадратные корни. Действительные числа.	25
3	Квадратные уравнения	26
4	Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	2
	Итого	102

Тематическое планирование по геометрии в 8 классе

№ п/п	Тема	Количество Часов
1	Четырехугольники	22
2	Подобие треугольников № 14 (Решение геометрических задач)	16+ 2 часа на отработку № 14 из повторения
3	Решение прямоугольных треугольников	14
4	Многоугольники. Площадь многоугольника	10
5	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	4
	Итого	68

Лист корректировки

5 класс		
57	Умножение. Переместительное свойство умножения. Отработка заданий № 2, 8 (решение текстовых задач, нахождение периметра фигур)	формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности на основе результатов ВПР 2020 г.
60	Сочетательное и распределительное свойство умножения. Отработка заданий № 9 (основы логического и алгоритмического мышления)	
73	Степень числа. Отработка заданий № 9,12 (основы логического и алгоритмического мышления)	
6 класс		
42	Взаимно обратные числа Отработка заданий № 2 (обыкновенная дробь)	формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности на основе результатов ВПР 2020 г.
49	Нахождение числа по значению его дроби. Отработка заданий № 4 (Нахождение части числа и числа по его части)	
56	Итоги главы «Обыкновенные дроби» Отработка заданий № 8 (Действия с процентами)	
58	Отношения. Отработка заданий № 12,13 (Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку, прямоугольный параллелепипед, куб, шар)	

7 класс (алгебра)		
	№ 1 (Действия с отрицательными числами) № 2 (Действия с обыкновенными дробями) № 3 (Нахождение части числа и числа по его части) № 4 (Действия с десятичными дробями)	формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности на

	№ 5(Оценка размеров реальных объектов)	основе результатов ВПР 2020 г.
Номер урока	Содержание корректировки	Основание
25	отработка задания № 1 ВПР Действия с отрицательными числами	формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности на основе результатов ВПР 2020 г.
31	отработка задания № 2 ВПР Действия с обыкновенными дробями	
35	отработка задания № 3 ВПР Нахождение части числа и числа по его части	
40	отработка задания № 4 ВПР Действия с десятичными дробями	
44	отработка задания № 5 ВПР Оценка размеров реальных объектов	
8 класс (алгебра)		
	№ 8 (Нахождение формулы линейной функции) № 10 (Оценка вычислений при решении практических задач) № 11 (Преобразование выражений) № 14 (Решение геометрических задач) № 16 (Решение задач различных типов)	формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности на основе результатов ВПР 2020 г.
24	отработка задания № 8 ВПР Нахождение формулы линейной функции	формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности на основе результатов ВПР 2020 г.
30	отработка задания № 10 ВПР Оценка вычислений при решении практических задач	
42	отработка задания № 11, 16 ВПР	
43	Преобразование выражений. Решение задач различных типов.	

8 класс (геометрия)		
28	отработка задания № 14 ВПР Решение геометрических задач	формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности на основе результатов ВПР 2020 г.