

## **Аннотация к рабочей программе по Обществознанию для 5-9 классов**

### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Примерной программы по учебным предметам Обществознание 5-9 классы (Стандарты второго поколения), М. «Просвещение», 2011г., Программы общеобразовательных учреждений Обществознание. 6-11 классы. Авторы: Л.Н Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф

### **Место курса у учебном плане**

- 5 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год;
- 6 класс-1 час в неделю, 34 часа в год;
- 7 класс-1 час в неделю, 34 часа в год;
- 8 класс-1 час в неделю, 34 часа в год;
- 9 класс -1 час в неделю, 34 часа в год;

### **Цели курса:**

- развитие личности, её духовно - нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности; освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности.

### **Задачи курса:**

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия; - содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте(член семьи, ученик основной школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод);
- помочь практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимовосприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;

### **4. учебно-методическое обеспечение:**

1. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание М., «Просвещение», 2013г
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 6 кл. М., «Просвещение», 2013г
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 7 кл.. М., «Просвещение», 2010 г.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 8 кл. М., «Просвещение», 2010 г
5. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 9 кл. М., «Просвещение», 2010 г.