

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 классы (базовый уровень)

1. Общая характеристика программы

Рабочая программа курса обществознания в 10 классе (базовый уровень) составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень) 2004 г., примерной программы по предмету «Обществознание», программы по обществознанию для учащихся 10-11 классов базового уровня авторов Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, А.Ю.Лазебниковой. Обществознание, 10—11 классы. Под редакцией Л.А. Соколова. М.: Просвещение 2011 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса.

2. Место курса в учебном плане школы.

Содержание программы соответствует Федеральному базисному учебному плану 2004 года (Приказ МО РФ от 09.03.04 № 1312) с последующими изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 20.08.08 № 241, от 30.08.10 №889, от 03.06.11 №1994, учебному плану ОУ, целям и задачам образовательной программы ОУ.

По ФБУ на изучение обществознания в каждом классе основной (полной) школы отводится по 2 ч в неделю. Курс рассчитан на 136 часов (по 68 часов в год). Таким образом количество часов:

в 10 - 68 часов в год (2 часа в неделю),

в 11 классе -68 часов в год (2 часа в неделю).

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10	2	68
11	2	68

3. Цели и задачи курса.

— **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

— **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

— **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

— **овладение умениями получать** и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— **формирование опыта применения** полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных

национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- Содействовать самоопределению личности;
- Формировать человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- Воспитывать гражданственность и любовь к Родине;
- Создавать у учащихся целостное представление о жизни общества и человека в нем, адекватному современному уровню научных знаний;
- Вырабатывать основы нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- Способствовать интеграции личности в систему национальных и мировой культур;
- Помочь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- Ориентировать учащихся на гуманистические и демократические ценности.

4. Учебно-методическое обеспечение

1. Обществознание : 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый. уровень / Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев [и др.]; под. ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.
2. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбов, А. Т. Кинкулькина. – М. : Просвещение, 2008.
3. Обществознание : 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый. уровень / Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев [и др.]; под. ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.
4. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбов, А. Т. Кинкулькина. – М. : Просвещение, 2008.
5. Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание. 10 кл.: базовый уровень- М.: Просвещение, 2010
6. Поурочные планы по учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. Ч 1,2. 10 класс. Автор-составитель С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2008
7. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Авторская программа по курсу «Обществознание» 10-11 класс,- М.: Просвещение, 2008.
8. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. -М.: АСТ: Астрель, 2009.
9. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. 50 типовых вариантов экзаменационных работ .Для подготовки к ЕГЭ. - М.: Астрель, 2009.
10. Двигалев А.А. Обществознание. – СПб.: ООО «Полиграфуслуги», 2008.
11. Обществознание в схемах и таблицах. –СПб.: Тригон, 2008
12. Корнева Т.А. Нетрадиционные уроки. Обществознание. 10-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2007.
13. Медведева В.С. Обществознание. 9-11 классы. Тестовые задания. -Волгоград: Учитель, 2008.
14. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» Часть 2 / Под редакцией Л.Н.Боголюбова/ - М.: Просвещение. 2008.
15. ЕГЭ. Обществознание. Типовые задания / А.Ю.Лазебникова, Е.Л.Рутковская, Н.И.Городецкая, Е.С.Королькова. – М.: Издательство «Экзамен».
16. Самое полное издание реальных заданий ЕГЭ. Обществознание / авт.-сост. О.С. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель,