

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура» 5 класс**

### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по физической культуре для 5,6,7 классов, автора М.Я. Виленский.

**Курс рассчитан** на 105 часов (3 часа в неделю) и изучается в 5 классе

**Цель данного курса** – формирование физической культуры личности посредством овладения основами физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и коррегирующей направленностью.

**Задачи для реализации программы в 5 классе:**

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- « формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

### **Содержание учебного предмета**

В соответствии со структурой физкультурного образования программа включает в себя три раздела: «Основы знаний о физической культуре», «Способы двигательной физкультурной деятельности», «Физическое совершенствование». Методическими особенностями организации учебного процесса для 5,6,7 класса являются применение уроков с образовательно-тренировочной направленностью и практико-ориентированной направленностью.

**Формы контроля знаний, умений, навыков** уровня физической подготовленности будут сдача тестов, контрольных нормативов.

### **Требования к знаниям и умениям учащихся:**

«знать/понимать», «уметь», «демонстрировать» и «использовать» приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Используемый учебно-методический комплект:**

Учебник физическая культура 5,6,7 классы под редакцией М.Я.Виленского—Москва, издательство «Просвещение», 2010г.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура» 6 класс**

### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по физической культуре для 5,6,7 классов, автора М.Я. Виленский.

**Курс рассчитан** на 105 часов (3 часа в неделю) и изучается в 5 классе

**Цель данного курса** – формирование физической культуры личности посредством овладения основами физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и коррегирующей направленностью.

**Задачи для реализации программы в 5 классе:**

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- « формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

### **Содержание учебного предмета**

В соответствии со структурой физкультурного образования программа включает в себя три раздела: «Основы знаний о физической культуре», «Способы двигательной физкультурной деятельности», «Физическое совершенствование». Методическими особенностями организации учебного процесса для 5,6,7 класса являются применение уроков с образовательно-тренировочной направленностью и практико-ориентированной направленностью.

**Формы контроля знаний, умений, навыков** уровня физической подготовленности будут сдача тестов, контрольных нормативов.

### **Требования к знаниям и умениям учащихся:**

«знать/понимать», «уметь», «демонстрировать» и «использовать» приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Используемый учебно-методический комплект:**

Учебник физическая культура 5,6,7 классы под редакцией М.Я.Виленского—Москва, издательство «Просвещение», 2010г.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура» - 7 класс**

### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по физической культуре для 5,6,7 классов, автора М.Я. Виленский.

**Курс рассчитан** на 105 часов (3 часа в неделю) и изучается в 5 классе

**Цель данного курса** – формирование физической культуры личности посредством овладения основами физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и коррегирующей направленностью.

**Задачи для реализации программы в 5 классе:**

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

### **Содержание учебного предмета**

В соответствии со структурой физкультурного образования программа включает в себя три раздела: «Основы знаний о физической культуре», «Способы двигательной физкультурной деятельности», «Физическое совершенствование». Методическими особенностями организации учебного процесса для 5,6,7 класса являются применение уроков с образовательно-тренировочной направленностью и практико-ориентированной направленностью.

**Формы контроля знаний, умений, навыков** уровня физической подготовленности будут сдача тестов, контрольных нормативов.

### **Требования к знаниям и умениям учащихся:**

«знать/понимать», «уметь», «демонстрировать» и «использовать» приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Используемый учебно-методический комплект:**

Учебник физическая культура 5,6,7 классы под редакцией М.Я.Виленского—Москва, издательство «Просвещение», 2010г.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура» 8 класс**

### **Общая характеристика программы.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по физической культуре для 8-9 классов, авторов В.И.Лях и А.А.Зданевич.

**Курс рассчитан** на 105 часов (3 часа в неделю) и изучается в 5 классе

**Цель данного курса** – формирование физической культуры личности посредством овладения основами физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и корректирующей направленностью.

**Задачи для реализации программы в 8 классе:**

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- « формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

### **Содержание учебного предмета**

В соответствии со структурой физкультурного образования программа включает в себя три раздела: «Основы знаний о физической культуре», «Способы двигательной физкультурной деятельности», «Физическое совершенствование». Методическими особенностями организации учебного процесса для 8-9 класса являются применение уроков с образовательно-тренировочной направленностью и практико-ориентированной направленностью.

**Формы контроля знаний, умений, навыков** уровня физической подготовленности будут сдача тестов, контрольных нормативов.

### **Требования к знаниям и умениям учащихся:**

«знать/понимать», «уметь», «демонстрировать» и «использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Используемый учебно-методический комплект:**

Учебник физическая культура 8-9 классы под редакцией В.И.Лях—Москва, издательство «Просвещение», 2010г.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура» 9 класс**

### **Общая характеристика программы.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по физической культуре для 8-9 классов, авторов В.И.Лях и А.А.Зданевич.

**Курс рассчитан** на 105 часов (3 часа в неделю) и изучается в 5 классе

**Цель данного курса** – формирование физической культуры личности посредством овладения основами физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и коррегирующей направленностью.

**Задачи для реализации программы в 8 классе:**

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- « формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

### **Содержание учебного предмета**

В соответствии со структурой физкультурного образования программа включает в себя три раздела: «Основы знаний о физической культуре», «Способы двигательной физкультурной деятельности», «Физическое совершенствование». Методическими особенностями организации учебного процесса для 8-9 класса являются применение уроков с образовательно-тренировочной направленностью и практико-ориентированной направленностью.

**Формы контроля знаний, умений, навыков** уровня физической подготовленности будут сдача тестов, контрольных нормативов.

### **Требования к знаниям и умениям учащихся:**

«знать/понимать», «уметь», «демонстрировать» и «использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Используемый учебно-методический комплект:**

Учебник физическая культура 8-9 классы под редакцией В.И.Лях—Москва, издательство «Просвещение», 2010г.