

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Расково Саратовского района Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 15.04.2019 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ п.Расково»
Е.В. Даньшина

16.04.2019г



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Расково Саратовского района
Саратовской области»**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Расково Саратовского района Саратовской области» |
| Руководитель | Даньшина Елена Валерьевна |
| Адрес организации | 410506, Саратовская обл., Саратовский р-он, п. Расково |
| Телефон, факс | 8(452)618341 |
| Адрес электронной почты | raskovo-school@yandex.ru |
| Учредитель | Саратовский муниципальный район в лице управления образования администрации Саратовского муниципального района |
| Дата постройки | 1972 год |
| Лицензия | От 12.09.2016г № 2901, серия 64ЛО1 № 0002643 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 25.05.2015г № 910, серия 64 АО1 № 000179; срок действия: до 25 мая 2027 года |

Самообследование деятельности проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- филологических и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БУЧАЮЩИХСЯ

3.1. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|--|------------------------------------|
| 1. Наличие структурных элементов: | |
| ФКГОС 2004 (9-11кл.) | |
| пояснительная записка | да |
| учебный план | да |
| индивидуальные учебные планы | да |

| | |
|--|-----|
| обучающихся (обучение на дому) | |
| программа воспитательной работы | да |
| рабочие программы по учебным предметам | да |
| рабочие программы элективных курсов | да |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | нет |
| индивидуальные образовательные программы | нет |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | да |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | да |
| ФГОС (1-4, 5-8) | |
| целевой раздел | да |
| содержательный раздел | да |
| организационный раздел | да |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ | да |
| наличие обоснования выбора учебных программ и элективных курсов, их соответствие типу, целям, особенностям ОУ | да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | да |
| соответствие рабочих программ элективных курсов целям, | да |

| | |
|--|----|
| особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | да |
| 3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и УП ФГОС | да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | да |
| соответствие распределения часов вариативной части | да |
| пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | да |
| 4. Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, универсальный уровень) | да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей | да |

| | |
|--|----|
| или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы | да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем | да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности) | да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | да |

Вывод по разделу:

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и среднего общего образования и ориентирована на усвоение базового уровня. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, созданию основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную

успешность, развитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

3.2. Качество подготовки обучающихся.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года

3.3 Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.

| Всего выпускников | Допущено к ГИА | Получили аттестаты | Аттестат особого образца | Свидетельство об обучении | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку | Средний балл на экзаменах по выбору |
|-------------------|----------------|--------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 13 | 12 | 11 | 0 | 1 | 13,36 | 27 | 15,92 |

По обязательным предметам успеваемость составила 100 %, что выше прошлогоднего показателя на 2,2% (97,8%), качество 54%, что выше прошлогоднего на 4% (50%). Совокупный балл 40,36, что ниже прошлогоднего на 0,6 (41).

Средние показатели на экзаменах по выбору успеваемость составила 100%, что соответствует прошлогоднему уровню, качество знаний - 31%, что ниже прошлогоднего показателя на 18,8% (49,8), соответствие 48,4% . что выше прошлогоднего 16,7% (31,7%), ниже годовых 41%, этот показатель ниже прошлогоднего на 13,2% (53,2%), выше годовой 10,6%, этот показатель ниже на 4,6% (15,2%).

3.4. Сведения об участии выпускников 11 классов в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.

На конец 2017-2018 учебного года в 11 классе обучалось 9 человек. Учащиеся 11 класса для допуска к итоговой аттестации писали итоговое сочинение. Все обучающиеся справились с сочинением с первого раза. Успеваемость на итоговом сочинении составила 100%.

Учащиеся 11-х классов сдавали два обязательных письменных экзамена – русскому языку и математике (базовый), и экзамены по выбору учащихся. Все экзамены в 11 классе проходили в форме и по материалам ЕГЭ. Для обязательного экзамена по математике все обучающиеся выбрали математику на базовом уровне.

| Всего выпускников | Допущено к ГИА | Получили аттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку | Экзамены по выбору |
|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------|
| 9 | 9 | 9 | 0 | 14,6 | 56,20 | 48,56 |

Результаты экзаменов по выбору среди выпускников 11 класса

| № п/п | предмет | Кол-во сдававших | %, успеваемость | Порог | Средний балл | минимальный | максимальный | качество |
|-------------------------------------|----------------------|------------------|-----------------|-------|--------------|-------------|--------------|----------|
| 1 | Математика (профиль) | 7 | 100 | 27 | 38 | 27 | 50 | 11 |
| 2 | Обществознание | 4 | 50 | 42 | 43,5 | 36 | 51 | 0 |
| 3 | Биология | 4 | 100 | 36 | 59,3 | 40 | 73 | 75 |
| 4 | Химия | 4 | 100 | 36 | 56,8 | 46 | 64 | 75 |
| 5 | Физика | 2 | 100 | 36 | 42 | 42 | 42 | 0 |
| 8 | География | 3 | 100 | 36 | 47,3 | 39 | 53 | 33 |
| 7 | Информатика и ИКТ | 2 | 50 | 40 | 53 | 34 | 72 | 50 |
| Средние показатели | | | 85,7 | | 48,56 | 37,7 | 57,9 | 34,9 |
| Средние показатели предыдущего года | | | 68 | | 38,76 | 31,6 | 45,8 | |

Средняя успеваемость на обязательных экзаменах и экзаменах по выбору составила – 87, что выше прошлогоднего на 10% (77%). Не прошли минимальный порог по двум предметам обществознание – 1 ч, информатика и ИКТ – 1 ч.

Сравнение школьных показателей по годам.

| № п/п | предмет | Средний балл | | |
|-------|----------------------|-------------------|------------------|------------------|
| | | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год |
| 1 | Русский язык | 66,78 | 56,2 | 69,9 |
| 2 | Математика (профиль) | 14 | 15,6 | 14,6 |
| 3 | Математика (база) | 33,6 | 26,8 | 38 |

| | | | | |
|---|-------------------|------|----|------|
| 4 | Обществознание | 46,8 | 43 | 43,5 |
| 5 | Биология | 45,5 | 47 | 59,3 |
| 6 | Химия | - | 34 | 56,8 |
| 7 | Физика | 39 | 43 | 42 |
| 8 | Информатика и ИКТ | - | - | 53 |
| 9 | География | - | - | 47,3 |

На конец 2017-2018 учебного года в 11 классе обучалось 9 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, Все 9 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

Успеваемость повысилась на 1,8%: в начальных классах повысилось на 2,1%, на уровне основного общего образования на 3,5, на уровне среднего общего образования осталось на том же уровне - 100%.

Качество знаний за год повысилось на 3,3 %: в начальной школе снизилось на 4,3%, в средних классах повысилось на 0,2% , в старших классах понизилось на 7%.

Вывод по разделу:

Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным стандартам, виду образовательного учреждения, миссии, целям и задачам образовательной деятельности, что подтверждается результатами ЕГЭ и ГИА - результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме соответствуют средним показателям по Саратовской области.

Результаты итоговой аттестации говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

4.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Цель воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Традиционно в школе проходит месячник патриотического воспитания. В рамках месячника в школе было проведено огромное количество мероприятий. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по подготовке и проведению празднования Победы в ВОВ. Проводились тематические беседы и викторины по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Среди наиболее заметных можно отметить следующие: внеклассные мероприятия, посвящённые Победе в ВОВ, конкурс рисунков «Этот День Победы», военно-патриотическая игра «Зарница», просмотр художественных фильмов о ВОВ, участие в праздничном концерте, классные часы, беседы и многое другое.

В преддверии праздника, были проведены классные часы, прошел замечательный концерт возле администрации Александровского муниципального района.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие учащиеся 1- 11 классов.

В школе остаются традиционными мероприятия **по патриотическому воспитанию**: 1 сентября – Урок России, День народного единства, Уроки Конституции, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, учебно-полевые сборы для 10 классов. Ежегодно в нашей школе проходит парад строя и песни, где дети занимают призовые места в строевой подготовке. Ведется тесное сотрудничество с Советом ветеранов. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Вывод: В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Продолжить проведение циклов классных и внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма, чувства ответственности и нравственных позиций.

Духовно-нравственное воспитание способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: концерт, посвященный Дню пожилого человека, День толерантности, «День матери», праздник “Здравствуй Новый год!”, «День учителя», « А, ну-ка, парни!», Смотр строя и песни, праздник Последнего звонка, праздник “Прощая, начальная школа!”, выпускной вечер.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились **минутки безопасности**, а также конкурс рисунков по ПДД, конкурс «Пристегни ремень».

В общекультурном, социальном и художественном воспитании традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры. Помимо классных часов, направленных, прежде всего, на формирование чувства прекрасного и развитие эстетического вкуса, наши ребята под руководством учителей организовывали тематические выставки рисунков, плакатов, поделок, фоторабот, участвовали в районных выставках ИЗО и декоративно - прикладного искусства, за что неоднократно были награждены грамотами.

Вывод: Благодаря эффективной работе учителей, в рамках направления художественно-эстетического воспитания, наша школа является одним из объектов тесного сотрудничества учителей и учащихся. Учащиеся активно принимали участие в школьных, городских и районных праздниках. Многие из них стали победителями и призерами различных конкурсов. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития художественных и творческих задатков. Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. Работа по развитию познавательного интереса будет продолжена в следующем году. Продолжить работу по проведению предметных недель по разным предметам. Систематичность и целенаправленность такой работы даст положительные результаты.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их здоровья. Гигиенически полноценная среда обитания определяется благоустройством и санитарным состоянием школы. Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителей физкультуры, способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. Участие в традиционном «Дне здоровья», «Всероссийском дне ходьбы». Учащиеся участвовали во многих спортивных соревнованиях, показывали наилучшие свои результаты,

участвовали как на школьном уровне, так и на муниципальном и областном уровнях, где неоднократно были награждены грамотами.

Вывод: Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по спортивно-оздоровительной деятельности будет продолжена в том же направлении.

Развитие самоуправления. В 2017 году педагогический коллектив школы продолжил работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В начале учебного года была создано ученическое самоуправление организация по самоуправлению, в которую вошли представители от классов. Ребятами была спланирована деятельность на год, по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Под руководством ученического самоуправления проведены традиционные мероприятия: День знаний, День здоровья, Праздник осени, День самоуправления, Акция « Мы выбираем спорт», Новогодние праздники, акция «За здоровый образ жизни», Месячник оборонно-массовой работы. День защитников Отечества, Международный женский день, последний звонок. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Вывод: активизировать работу школьного самоуправления, способствовать развитию творческой личности. Положительные результаты запланированного дела позволяют заинтересовать учеников, классных руководителей и родителей. Совместный анализ позволяет выявить проблемы и найти пути решения.

Работа классных руководителей. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Воспитательная деятельность классными руководителями осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществляется взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся, учителями-предметниками, общественностью. Основное место в работе классных руководителей 9 и 11 классов отводилось профориентационной работе, направленной на помощь учащимся в выборе профессии. Положительным моментом в работе классных руководителе является то, что уменьшилось число пропусков без уважительной причины.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Трудоустройство выпускников 2016-2017 учебного года

| классы | Окончили, чел | Продолжили обучение | | | Поступили на работу | Служба в Армии | Не определились |
|--------|------------------|---------------------|-----|-----|------------------------|-------------------|--------------------|
| | | В 10 кл | СПО | ВПО | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|----|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 13 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 |

Вывод: В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Характеристика учительских кадров

| | Количество, чел | Количество, % |
|--|-----------------|---------------|
| Общее количество работников ОУ | 32 | 100 |
| Всего учителей | 21 | 66 |
| Учителя - внешние совместители | 0 | 0 |
| Учителя с высшим образованием | 18 | 88 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 21 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории, из них: | 21 | 100 |
| Высшая | 4 | 19 |
| Первая | 10 | 47 |

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала.

| | количество |
|---|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) | 3 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Административно-управленческий | 3 |

| | |
|--------------------------------|--|
| персонал, ведущий учебные часы | |
|--------------------------------|--|

6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

| | количество |
|--------------------------------------|------------|
| Педагоги-психологи | 1 |
| Учителя-логопеды | 0 |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования | 0 |
| Педагоги-дефектологи | 1 |
| Медицинский работник | 0 |

Вывод: Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МОУ «СОШ п.Расково» и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника. В школе трудится профессиональный коллектив, способный как к собственному саморазвитию, так и к решению сложных образовательных и воспитательных задач.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации учебного плана учителями-предметниками используются типовые общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Программы, учебники, КИМы, учебно-методическая литература соответствуют базисному учебному плану, обязательному минимуму содержания образования, результативности обучения и уровню развития обучающихся. Таким образом, реализованы требования к организации образовательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения.

МОУ «СОШ п.Расково» имеет официальный сайт, на котором размещена вся информация о школе и результатах ее работы. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой: библиотечный фонд в 2017-2018 учебном году составил 6465 экз., из них: Учебники – 3472; Художественная литература – 2763; Справочно-энциклопедическая – 156; Электронные носители информации (диски) – 74, приложений к учебникам – 133.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями. Фонд библиотеки содержит

также современные носители информации: компьютерные средства обучения. Общий библиотечный фонд школы составляет 6465 единиц, из них 3472 - учебники. В 2017-2018 году школа на 100% обеспечена учебной литературой. Было закуплено 288 учебников на сумму 118872 рубля.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: читальный зал на 10 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы.

В библиотеке строго ведется учетная документация. Библиотека предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный мир, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание учащихся к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В библиотеке организованы постоянно действующие выставки и тематические полки: «Великой победе над фашистской Германией посвящается», «Край мой Саратовский», «Молодежный киоск», «Люби живое», «В мире прекрасного» (выставки рисунков и творческих работ учащихся).

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель» и оформляет выставки, посвященные знаменательным датам.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

9.1. Характеристика оснащения и условий

| Показатели | Показатели ОУ |
|---|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 15 |
| Наличие библиотеки | да |
| Наличие медиатеки | да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 9 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 3 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | да |
| Наличие сайта | да |
| Наличие электронных журналов и дневников | да |

9.2. Наличие условий организации образовательного процесса

| Перечень учебных и иных помещений | Кол-во |
|---|--------|
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет химии/биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет истории/географии | 1 |
| Кабинет английского языка | 1 |
| Кабинет начальных классов | 3 |
| Спортивный зал | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием | да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием | да |

Вывод: Ресурсное обеспечение МОУ «СОШ п.Расково» максимально обеспечивает достижение целей реализации образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ «СОШ п.Расково Саратовского района Саратовской области»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 185 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 78 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 91 |
| 1.5 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 16 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 69 чел. 37% |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27 балл |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13,36 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 56,20 балл |
| 1.10 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 14,6 балл |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел/0 % |

| | | |
|------|--|---------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0чел/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0чел/0% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 132чел./71% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 63 чел./ 34 % |
| 1.21 | Регионального уровня | 2чел/ 0,1% |
| 1.22 | Федерального уровня | 42 чел/23% |
| 1.23 | Международного уровня | 19 чел/ 10 % |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 16чел/8 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.28 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 чел |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18чел./86% |

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15чел/ 74% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 чел/14% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 чел./14% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16чел/74% |
| 1.33.1 | Высшая | 4чел/19% |
| 1.33.2 | Первая | 10чел/47% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | чел/% |
| 1.34.1 | До 5 лет | 2 чел/0,1% |
| 1.34.2 | Свыше 30 лет | 5чел/24% |
| 1.35 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел/0,1% |
| 1.36 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 чел/33 % |
| 1.37 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21чел/100%; 0 чел/0% |
| 1.38 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности | 21 чел/100% |

| | | |
|------|---|-------------------------|
| | педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.5 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6 | С медиатекой | да |
| 2.7 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.8 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.9 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 185/100% |
| 2.11 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 626,5кв.м/3,39к в. м |

Вывод: В целом, результаты самообследования показали, что МОУ «СОШ п.Расково» функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. При этом школа имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.