

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Расково Саратовского района Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 15.04.2019 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ п.Расково»
Е.В. Даньшина

16.04.2019г



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Расково Саратовского района
Саратовской области»**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Расково Саратовского района Саратовской области»
Руководитель	Даньшина Елена Валерьевна
Адрес организации	410506, Саратовская обл., Саратовский р-он, п. Расково
Телефон, факс	8(452)618341
Адрес электронной почты	raskovo-school@yandex.ru
Учредитель	Саратовский муниципальный район в лице управления образования администрации Саратовского муниципального района
Дата постройки	1972 год
Лицензия	От 12.09.2016г № 2901, серия 64ЛО1 № 0002643
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2015г № 910, серия 64 АО1 № 000179; срок действия: до 25 мая 2027 года

Самообследование деятельности проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- филологических и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БУЧАЮЩИХСЯ

3.1. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (9-11кл.)	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы	да

обучающихся (обучение на дому)	
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	нет
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС (1-4, 5-8)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	да
наличие обоснования выбора учебных программ и элективных курсов, их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ элективных курсов целям,	да

особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и УП ФГОС	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части	да
пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, универсальный уровень)	да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей	да

или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

Вывод по разделу:

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и среднего общего образования и ориентирована на усвоение базового уровня. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, созданию основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную

успешность, развитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

3.2. Качество подготовки обучающихся.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года

3.3 Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестаты	Аттестат особого образца	Свидетельство об обучении	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Средний балл на экзаменах по выбору
13	12	11	0	1	13,36	27	15,92

По обязательным предметам успеваемость составила 100 %, что выше прошлогоднего показателя на 2,2% (97,8%), качество 54%, что выше прошлогоднего на 4% (50%). Совокупный балл 40,36, что ниже прошлогоднего на 0,6 (41).

Средние показатели на экзаменах по выбору успеваемость составила 100%, что соответствует прошлогоднему уровню, качество знаний - 31%, что ниже прошлогоднего показателя на 18,8% (49,8), соответствие 48,4% . что выше прошлогоднего 16,7% (31,7%), ниже годовых 41%, этот показатель ниже прошлогоднего на 13,2% (53,2%), выше годовой 10,6%, этот показатель ниже на 4,6% (15,2%).

3.4. Сведения об участии выпускников 11 классов в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.

На конец 2017-2018 учебного года в 11 классе обучалось 9 человек. Учащиеся 11 класса для допуска к итоговой аттестации писали итоговое сочинение. Все обучающиеся справились с сочинением с первого раза. Успеваемость на итоговом сочинении составила 100%.

Учащиеся 11-х классов сдавали два обязательных письменных экзамена – русскому языку и математике (базовый), и экзамены по выбору учащихся. Все экзамены в 11 классе проходили в форме и по материалам ЕГЭ. Для обязательного экзамена по математике все обучающиеся выбрали математику на базовом уровне.

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
9	9	9	0	14,6	56,20	48,56

Результаты экзаменов по выбору среди выпускников 11 класса

№ п/п	предмет	Кол-во сдававших	%, успеваемость	Порог	Средний балл	минимальный	максимальный	качество
1	Математика (профиль)	7	100	27	38	27	50	11
2	Обществознание	4	50	42	43,5	36	51	0
3	Биология	4	100	36	59,3	40	73	75
4	Химия	4	100	36	56,8	46	64	75
5	Физика	2	100	36	42	42	42	0
8	География	3	100	36	47,3	39	53	33
7	Информатика и ИКТ	2	50	40	53	34	72	50
Средние показатели			85,7		48,56	37,7	57,9	34,9
Средние показатели предыдущего года			68		38,76	31,6	45,8	

Средняя успеваемость на обязательных экзаменах и экзаменах по выбору составила – 87, что выше прошлогоднего на 10% (77%). Не прошли минимальный порог по двум предметам обществознание – 1 ч, информатика и ИКТ – 1 ч.

Сравнение школьных показателей по годам.

№ п/п	предмет	Средний балл		
		2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
1	Русский язык	66,78	56,2	69,9
2	Математика (профиль)	14	15,6	14,6
3	Математика (база)	33,6	26,8	38

4	Обществознание	46,8	43	43,5
5	Биология	45,5	47	59,3
6	Химия	-	34	56,8
7	Физика	39	43	42
8	Информатика и ИКТ	-	-	53
9	География	-	-	47,3

На конец 2017-2018 учебного года в 11 классе обучалось 9 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, Все 9 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

Успеваемость повысилась на 1,8%: в начальных классах повысилось на 2,1%, на уровне основного общего образования на 3,5, на уровне среднего общего образования осталось на том же уровне - 100%.

Качество знаний за год повысилось на 3,3 %: в начальной школе снизилось на 4,3%, в средних классах повысилось на 0,2% , в старших классах понизилось на 7%.

Вывод по разделу:

Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным стандартам, виду образовательного учреждения, миссии, целям и задачам образовательной деятельности, что подтверждается результатами ЕГЭ и ГИА - результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме соответствуют средним показателям по Саратовской области.

Результаты итоговой аттестации говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

4.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Цель воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Традиционно в школе проходит месячник патриотического воспитания. В рамках месячника в школе было проведено огромное количество мероприятий. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по подготовке и проведению празднования Победы в ВОВ. Проводились тематические беседы и викторины по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Среди наиболее заметных можно отметить следующие: внеклассные мероприятия, посвящённые Победе в ВОВ, конкурс рисунков «Этот День Победы», военно-патриотическая игра «Зарница», просмотр художественных фильмов о ВОВ, участие в праздничном концерте, классные часы, беседы и многое другое.

В преддверии праздника, были проведены классные часы, прошел замечательный концерт возле администрации Александровского муниципального района.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие учащиеся 1- 11 классов.

В школе остаются традиционными мероприятия **по патриотическому воспитанию**: 1 сентября – Урок России, День народного единства, Уроки Конституции, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, учебно-полевые сборы для 10 классов. Ежегодно в нашей школе проходит парад строя и песни, где дети занимают призовые места в строевой подготовке. Ведется тесное сотрудничество с Советом ветеранов. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Вывод: В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Продолжить проведение циклов классных и внеклассных мероприятий по воспитанию патриотизма, чувства ответственности и нравственных позиций.

Духовно-нравственное воспитание способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: концерт, посвященный Дню пожилого человека, День толерантности, «День матери», праздник “Здравствуй Новый год!”, «День учителя», « А, ну-ка, парни!», Смотр строя и песни, праздник Последнего звонка, праздник “Прощая, начальная школа!”, выпускной вечер.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились **минутки безопасности**, а также конкурс рисунков по ПДД, конкурс «Пристегни ремень».

В общекультурном, социальном и художественном воспитании традиционными стали в школе предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры. Помимо классных часов, направленных, прежде всего, на формирование чувства прекрасного и развитие эстетического вкуса, наши ребята под руководством учителей организовывали тематические выставки рисунков, плакатов, поделок, фоторабот, участвовали в районных выставках ИЗО и декоративно - прикладного искусства, за что неоднократно были награждены грамотами.

Вывод: Благодаря эффективной работе учителей, в рамках направления художественно-эстетического воспитания, наша школа является одним из объектов тесного сотрудничества учителей и учащихся. Учащиеся активно принимали участие в школьных, городских и районных праздниках. Многие из них стали победителями и призерами различных конкурсов. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития художественных и творческих задатков. Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, декады. Работа по развитию познавательного интереса будет продолжена в следующем году. Продолжить работу по проведению предметных недель по разным предметам. Систематичность и целенаправленность такой работы даст положительные результаты.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их здоровья. Гигиенически полноценная среда обитания определяется благоустройством и санитарным состоянием школы. Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий учителей физкультуры, способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. Участие в традиционном «Дне здоровья», «Всероссийском дне ходьбы». Учащиеся участвовали во многих спортивных соревнованиях, показывали наилучшие свои результаты,

участвовали как на школьном уровне, так и на муниципальном и областном уровнях, где неоднократно были награждены грамотами.

Вывод: Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. В следующем учебном году работа по спортивно-оздоровительной деятельности будет продолжена в том же направлении.

Развитие самоуправления. В 2017 году педагогический коллектив школы продолжил работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В начале учебного года была создано ученическое самоуправление организация по самоуправлению, в которую вошли представители от классов. Ребятами была спланирована деятельность на год, по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Под руководством ученического самоуправления проведены традиционные мероприятия: День знаний, День здоровья, Праздник осени, День самоуправления, Акция « Мы выбираем спорт», Новогодние праздники, акция «За здоровый образ жизни», Месячник оборонно-массовой работы. День защитников Отечества, Международный женский день, последний звонок. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Вывод: активизировать работу школьного самоуправления, способствовать развитию творческой личности. Положительные результаты запланированного дела позволяют заинтересовать учеников, классных руководителей и родителей. Совместный анализ позволяет выявить проблемы и найти пути решения.

Работа классных руководителей. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Воспитательная деятельность классными руководителями осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществляется взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся, учителями-предметниками, общественностью. Основное место в работе классных руководителей 9 и 11 классов отводилось профориентационной работе, направленной на помощь учащимся в выборе профессии. Положительным моментом в работе классных руководителе является то, что уменьшилось число пропусков без уважительной причины.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Трудоустройство выпускников 2016-2017 учебного года

классы	Окончили, чел	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		В 10 кл	СПО	ВПО			

9	13	7	6	0	0	0	0
11	9	0	2	7	0	0	0

Вывод: В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Характеристика учительских кадров

	Количество, чел	Количество, %
Общее количество работников ОУ	32	100
Всего учителей	21	66
Учителя - внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием	18	88
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	21	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории, из них:	21	100
Высшая	4	19
Первая	10	47

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала.

	количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий	3

персонал, ведущий учебные часы	
--------------------------------	--

6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	количество
Педагоги-психологи	1
Учителя-логопеды	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Педагоги-дефектологи	1
Медицинский работник	0

Вывод: Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МОУ «СОШ п.Расково» и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника. В школе трудится профессиональный коллектив, способный как к собственному саморазвитию, так и к решению сложных образовательных и воспитательных задач.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации учебного плана учителями-предметниками используются типовые общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Программы, учебники, КИМы, учебно-методическая литература соответствуют базисному учебному плану, обязательному минимуму содержания образования, результативности обучения и уровню развития обучающихся. Таким образом, реализованы требования к организации образовательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения.

МОУ «СОШ п.Расково» имеет официальный сайт, на котором размещена вся информация о школе и результатах ее работы. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой: библиотечный фонд в 2017-2018 учебном году составил 6465 экз., из них: Учебники – 3472; Художественная литература – 2763; Справочно-энциклопедическая – 156; Электронные носители информации (диски) – 74, приложений к учебникам – 133.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями. Фонд библиотеки содержит

также современные носители информации: компьютерные средства обучения. Общий библиотечный фонд школы составляет 6465 единиц, из них 3472 - учебники. В 2017-2018 году школа на 100% обеспечена учебной литературой. Было закуплено 288 учебников на сумму 118872 рубля.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: читальный зал на 10 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы.

В библиотеке строго ведется учетная документация. Библиотека предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный мир, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание учащихся к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В библиотеке организованы постоянно действующие выставки и тематические полки: «Великой победе над фашистской Германией посвящается», «Край мой Саратовский», «Молодежный киоск», «Люби живое», «В мире прекрасного» (выставки рисунков и творческих работ учащихся).

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель» и оформляет выставки, посвященные знаменательным датам.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

9.1. Характеристика оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	15
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	9
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

9.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет химии/биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории/географии	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет начальных классов	3
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да

Вывод: Ресурсное обеспечение МОУ «СОШ п.Расково» максимально обеспечивает достижение целей реализации образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ «СОШ п.Расково Саратовского района Саратовской области»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	185
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	78
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	91
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 чел. 37%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 балл
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,36 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,20 балл
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14,6 балл
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0чел/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	132чел./71%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 чел./ 34 %
1.21	Регионального уровня	2чел/ 0,1%
1.22	Федерального уровня	42 чел/23%
1.23	Международного уровня	19 чел/ 10 %
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16чел/8 %
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.28	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18чел./86%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15чел/ 74%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16чел/74%
1.33.1	Высшая	4чел/19%
1.33.2	Первая	10чел/47%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%
1.34.1	До 5 лет	2 чел/0,1%
1.34.2	Свыше 30 лет	5чел/24%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/0,1%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел/33 %
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21чел/100%; 0 чел/0%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	21 чел/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6	С медиатекой	да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	185/100%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	626,5кв.м/3,39к в. м

Вывод: В целом, результаты самообследования показали, что МОУ «СОШ п.Расково» функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. При этом школа имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.