

Принято
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ п. Расково
Саратовского района
Саратовской области»
Протокол № ____
от ____



**Отчёт
о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Расково
Саратовского района Саратовской области»
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Расково Саратовского района Саратовской области»
Руководитель	Ким Лариса Викторовна
Адрес организации	410506, Саратовская область, Саратовский район, п. Расково
Телефон, факс	8(452)618341
Адрес электронной почты	raskovo-school@yandex.ru
Учредитель	Саратовский муниципальный район в лице управления образования администрации Саратовского муниципального района
Дата постройки	1973 год
Лицензия	От 12.09.2016г № 2901, серия 64ЛО1 № 0002643
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2015г № 910, серия 64 АО1 № 000179; срок действия: до 25 мая 2027 года

Самообследование деятельности проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	– развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- филологических и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ БУЧАЮЩИХСЯ

3.1. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (9-11 кл.)	
пояснительная записка	да

учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	нет
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС (1-4, 5-8)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	да
наличие обоснования выбора учебных программ и элективных курсов, их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и	да

ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	
соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и УП ФГОС	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части	да
пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	

указание в титульном листе на уровень программы (базовый, универсальный уровень)	да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

Вывод по разделу:

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и среднего общего образования и ориентирована на усвоение базового уровня. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создания основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

3.2. Качество подготовки обучающихся.

Успеваемость и качество знаний, обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года

Уровень образования	Успеваемость %	Качество %
Начальное общее образование	100	60,2
Основное общее образование	95,5	29
Среднее общее образование	92,9	20
По школе	96,2	36,4

Успеваемость и качество знаний, обучающихся по итогам I полугодия 2019-2020 учебного года

Уровень образования	Успеваемость %	Качество %
Начальное общее образование	100	60,9
Основное общее образование	96	34
Среднее общее образование	100	16,7
По школе	98,7	37,2

По итогам I полугодия 2019-2020 по сравнению с итогами 2018-2019 учебного года:
 -успеваемость повысилась на 2,5%: в начальных осталась на прежнем уровне 100%, на уровне основного общего образования повысилась 0,5%, на уровне среднего общего образования повысилась на 7,1%.

-качество знаний повысилась на 0,8 %: в начальной школе повысилось на 0,7%, в средних классах повысилось на 5%, в старших классах понизилось на 3,3%.

3.3 Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году.

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестаты	Аттестат особого образца	Свидетельство об обучении	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Средний балл на экзаменах по выбору
17	15	15	0	0	15,9	28,5	21,36

По обязательным предметам успеваемость составила 100 %, что соответствует прошлогоднему показателю, качество 67,5%, что выше прошлогоднего на 13,5% (54%). Совокупный балл 44,4, что выше прошлогоднего на 4,04 (40,36).

Средние показатели на экзаменах по выбору успеваемость составила 100%, что соответствует прошлогоднему уровню, качество знаний - 62%, что выше прошлогоднего показателя на 31% (31), соответствие 52,7%. что выше прошлогоднего 4,3% (48,4%), ниже годовых 15,1%, этот показатель ниже прошлогоднего на 25,9% (41%), выше годовой 32,2%, этот показатель выше прошлогоднего на 21,6% (10,6%).

3.4. Сведения об участии выпускников 11 классов в государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году.

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классе обучалось 5 человек. Учащиеся 11 класса для допуска к итоговой аттестации писали итоговое сочинение. Все обучающиеся справились с сочинением с первого раза. Успеваемость на итоговом сочинении составила 100%.

Учащиеся 11-х классов сдавали два обязательных письменных экзамена – русскому языку и математике (профильный уровень), и экзамены по выбору учащихся. Все экзамены в 11 классе проходили в форме и по материалам ЕГЭ. Для обязательного экзамена по математике все обучающиеся выбрали математику на профильном уровне.

Всего выпускников	Допущено к ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
5	5	5	0	42,6	61,6	45,66

Результаты экзаменов по выбору среди выпускников 11 класса

№ п /	предмет	Кол-во сдававших	%, успеваемость	Порог	Средний балл	минимальный	максимальный	качество

п								
1	Обществознание	3	67	42	39,3	29	47	0
2	Биология	2	50	36	33	27	39	0
3	Физика	2	100	36	55	49	61	50
4	Информатика и ИКТ	1	100	40	64	64	64	100
5	Литература	1	100	32	37	37	37	0
Средние показатели			83,4		45,66	41,2	49,6	30
Средние показатели предыдущего года			85,7		48,56	37,7	57,9	34,9

Средняя успеваемость на обязательных экзаменах и экзаменах по выбору составила – 91,7, что выше прошлогоднего на 4,7% (87%). Не прошли минимальный порог по двум предметам обществознание – 1 ч, биология – 1 ч.

Сравнение школьных показателей по годам.

№ п/п	предмет	Средний балл		
		2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
1	Русский язык	56,2	69,9	61,6
2	Математика (профиль)	26,8	38	42,6
3	Математика (база)	15,6	14,6	-
4	Обществознание	43	43,5	39,3
5	Биология	47	59,3	33
6	Химия	34	56,8	-
7	Физика	43	42	55
8	Информатика и ИКТ	-	53	64
9	География	-	47,3	-

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классе обучалось 5 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Все 5 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

Успеваемость понизилась на 1,3%: в начальных классах повысилась на 1,3%, на уровне основного общего образования осталась на прежнем месте 95,5%, на уровне среднего общего образования понизилась на 7,1%.

Качество знаний за год понизилась на 8,6 %: в начальной школе снизилось на 2,2%, в средних классах понизилась на 0,9%, в старших классах понизилось на 23,6%.

Вывод по разделу:

Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным стандартам, виду образовательного учреждения, миссии, целям и задачам образовательной деятельности, что подтверждается результатами ЕГЭ и ГИА - результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме соответствуют средним показателям по Саратовской области.

Результаты итоговой аттестации говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Целью воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности и создание условий, способствующих развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Активизация работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления (совет учащихся)

Реализация цели и задач предполагает

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
 - Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
 - Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
 - Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
 - Расширение работы совета старшеклассников;
 - Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.
- Подводя итоги воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный

руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу. В этом помогали наши методические семинары «Воспитание толерантности», «Психологическая безопасность в школе», которые были необходимы и для повышения профессионального мастерства педагога, и для того, чтобы помочь избежать ошибки в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2018–2019 и первом полугодии 2019–2020 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с администрацией и родителями.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений. В течение всего учебного года классные руководители принимали участие в районных семинарах, конференциях и слетах.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях Расковского округа.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Недостатки:

1. Не все классные руководители смогли принять активное участие в воспитательной работе школы, так как находились на курсах КПК (Швачкина В.И.). Впервые стали классными руководителями 2018-2019 (Никитина М.В., Иванова Л.А.) в 2019-2020 (Видинеева М.С., Топчиева В.Л.) и еще нет достаточного опыта работы.

Возможные пути преодоления недостатков:

Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых общешкольных мероприятий воспитательных мероприятий, оказывать содействие в работе молодым специалистам.

Работа с учителями - предметниками:

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочной деятельности. Всего на базе школы работают 22 кружка по разным направлениям и 4 секции. Всего задействовано во внеурочной деятельности 83% от всех обучающихся. Охвачены кружковой работой все учащиеся начальной школы 100%. В среднем звене 56%, а в старшем 5%. В 2018-2019 учебном году результатами кружковой работы следующие призовые места: Победитель Братенкова А. – «Мир глазами детей»; 2 место конкурс рисунков Шеянова Д.; 1 место конкурс поделок; Областная литературная беседа на английском языке Лючев Я.-3 место, проект инфо-урок олимпиада по ОБЖ, 1 место -11 класс, научно-практическая конференция 1 место Братенкова Анна. II Всероссийский конкурс творческих работ "Разноцветный мир детства"- 3 место Орлов Дима. Муниципальный конкурс декоративно прикладного творчества-2 место Братенкова Анна. В школе продолжает работу клуб «ЮПП» (юные помощники полиции), члены клуба проводили для учащихся начальной школы и воспитанников детского сада такие мероприятия: «Мой друг – светофор», «На дороге – будь ярче», викторина «Знаем правила движения, как таблицу умножения», «веселые старты по ПДД в рамках профилактического мероприятия «Водитель ты ведь тоже родитель».

Анализируя состояние внеурочной занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что многие учащиеся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах вне школы (ДД п.Расково, музыкальная школа п.Расково, а так же в г.Саратов).

В первом полугодии 2019-2020 учебном году в МОУ «СОШ п.Расково» было организовано 18 кружков по разным направлениям и 4 спортивные секции. Обучающиеся 5-9-х классов приняли участие в Национальном проекте «Культура» в Саратовской области выставка «Зримый Петербург» (сертификаты участников), III Межрегиональной акции «День Лермонтовской поэзии» (участие). Управление культуры и архива Пензенской области обучающиеся 5-7 классов (сертификаты участников), смеходром для читательских удовольствий к 60- летию Саратовского писателя С.Грачева (сертификаты участников Хорева М., Гарина А., Басманова М., Бирюкова Д, Панина А.) Онлайн олимпиада по английскому языку – диплом победителя Колпикова Ю., олимпиада учи.ру Basic A1- диплом победителя Намазова А., всероссийская акция Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка «Безопасность детства», профилактическая акция «Безопасная дорога в школу». Областной конкурс рисунка «Безопасная дорога в школу» (Даньшин С.- участие), участие в акции по линии МВД «Осторожно, мошенники».

Результат: работу школьных кружков по направлениям и секций, можно считать удовлетворительной.

Возможные пути преодоления недостатков:

Активнее привлекать учителей – предметникам, классным руководителям средних и старших классов, обучающихся к школьным кружкам по направлениям и школьным спортивным секциям.

Работа с родителями.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: один раз в четверть проводятся классные собрания и общешкольные родительские собрания 1 раз в полгода. Традиционные классные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий (Посвященных Дню матери, новогодних мероприятиях, мероприятиях посвященных 23 февраля и 8 марта, Дню Победы). Просвещение родителей на общешкольных и классных родительских собраниях по темам: «Психические особенности возраста ребенка», «Методика бесконфликтного общения», «Психология семейных отношений» и т.п., организация консультативной помощи педагогом психологом и социальным педагогом, индивидуальные консультации, в воспитании детей.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с классным руководителем, педагогическим коллективом, администрацией. В 2018-2019 уч.году активно в работе школы приняли следующие родители: Бирюков С.; семья Тутушкиных Л.А. и П.М.; Васильевы, Видинеева М.С., Панцырева А.; Чмырев В., Сивкова Л.;

В первом полугодии 2019-2020 учебном году родители активно приняли участие в праздниках осени в начальной школе, Новогодних мероприятиях, соревнованиях «Папа, мама- я», проект «Отцовский патруль», проект Уполномоченного по правам ребенка в Саратовской области «Территория безопасного детства». Оказали посильную помощь в ремонте отопительной системы (Шепитько, Логиновы, Кононыхины, Басмановы, Васильевы, Сивковы, Тутушкины)

Результат: в целом работу с родителями можно признать удовлетворительной.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и общешкольных мероприятиях.

Гражданско-патриотическое направление.

В рамках гражданско — патриотического направления продолжают встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, одинокими вдовами. Этой работой охвачены учащиеся с 1 по 11 класс. В школе по традиции проведены акции: «Ветер Победы», «Подвиг героев вечно помнить будем». Традиционно в феврале и мае проводится месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции. Были проведены следующие мероприятия:

- торжественная линейка «День Героев Отечества»;
- общешкольная линейка «Блокада Ленинграда»;
- общешкольная линейка, посвященная Сталинградской битве;
- смотр песни и строя, посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне;

- конкурс рисунков «Весна Победы»

- классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы, экскурсии;

- участие в митинге 9 мая.

- концерте ко Дню Победы

- вахта памяти

- шествие «Бессмертный полк»

- 22 июня

В 1 полугодии 2019-2020 учебного года учащиеся 5,6,9-х классов посетили музей Боевой и трудовой Славы. Приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», «Панфилов с нами». Провели тематическую линейку посвященную 75-летию Победы, памяти героя советского союза М.Расковой, активно прошел просмотр и обсуждение художественных фильмов о ВОВ «28 Панфиловцев», «Ржев», «Танки», возложение цветов к памятнику ВОВ.

По итогам проведенных мероприятий учащиеся 1-11 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание.

Недостатки:

Учащиеся школы не показывают высокие результаты в районных мероприятиях данного направления.

Возможные пути устранения недостатков:

Администрации взять на контроль подготовку к районным конкурсам по гражданско-патриотическому направлению.

Спортивно - оздоровительная работа.

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных общешкольных соревнованиях по: волейболу, баскетболу, легкой атлетике, ДАРТСу, «Президентских состязаниях», сдаче норм ГТО, лыжные гонки.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно - оздоровительных мероприятий с учащимися. Это традиционные мероприятия: «День здоровья», «День защиты детей», «Спортивный праздник ко дню матери», «Кросс наций», «Всемирный день Здоровья» и др.

При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье».

В первом полугодии 2019-2020 учебного года обучающиеся приняли участие в следующих спортивно-оздоровительных мероприятиях: общешкольные и районные соревнования по легкой атлетике - 2 место юноши (Евсюков С., Королев Р., Василенко И.) участие девушки (Тутушкина В., Иванова С., Шепитько Д.), соревнования по ДАРТСу, «День Здоровья по зимним видам спорта», «Веселые старты» для учащихся 1-2-х классов, соревнования по пионерболу среди учащихся 4-6 классов, спортивный праздник «Мама-папа я».

Проблемы:

Учащиеся не показывают высоких результатов в районных соревнованиях. Недостатком в работе можно считать низкую активность участия в туристических соревнованиях, так как отсутствует специалист в этой области, а также частично отсутствует спортивно-туристическое снаряжение.

Духовно-нравственное воспитание.

Целью данного направления есть дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, развитие художественного вкуса, умение видеть, понимать и анализировать прекрасное, проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое.

В первом полугодии 2019-2020 года обучающиеся посетили : театр оперы и балета балет «Щелкунчик» 10класс, конно-спортивный клуб «Гермес» 5-6 класс, экскурсию в музей усадьба «Тарханы» 5-9 класс, спектакль «Снежная королева», выпустили плакаты ко Дню учителя, сделали поздравительные открытки ко Дню матери.

Поводом для беспокойства является недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Проблемы:

1. Недостаточное внимание к изучению этики, культуры поведения.
2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.
3. Низкая культура общения, употребление ненормативной лексики.
4. Недостаточная творческая активность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам,

занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Экологическое воспитание

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия «День Земли», «Покорми птиц зимой», классные часы «Земля — наш общий дом», «Судьба планеты в наших руках!», «Берегите эту землю! Берегите!», «Экологические пирамиды», «Солнце светит всем», конкурс рисунков «Берегите лес от пожара», «Как прекрасна Земля и на ней человек!», акции «Чистый поселок», «Посади дерево», «Сбор макулатуры», «Чистый двор»

Весь весенний период коллектив школы, учащиеся продолжили работу по благоустройству приусадебного участка, школьной территории и территории округа — убирали территорию от мусора, были посажены цветы, удалена сорная трава побелены деревья и бордюры, облагорожен парк им.М.Расковой и памятник ВОВ.

В первом полугодии 2019-2020 года обучающиеся приняли участие в акции по сбору макулатуры, школьный конкурс рисунков «Зарисовки родного края», экологическом субботнике, акции «Чистый поселок», марафон «Волшебная осень» Конкурс рисунков «Детство — это мы!» (Соловьева А.-1 место).

Проблемы: не все обучающиеся активно принимают участия в акциях, субботниках.

Пути решения: активизировать работу классных руководителей по привлечению и агитации обучающихся в экологическом воспитании.

Социальное направление

Целью работы социального направления воспитание у подрастающего поколения доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания окружающим, побуждать учащихся к осмыслению общечеловеческих ценностей, к выработке личностного отношения к ним, к созданию внутренней позиции и жизненных ценностей, привлечение учащихся к социально-полезным практикам. Ежегодно обучающиеся принимают участие в акции ко Дню пожилого человека, «Неделя добрых дел», «Милосердие», конкурсах рисунка «Бабушка рядышком с дедушкой», конкурс поделок «Лучшая открытка», «Подарок близким». Проводят для детей детского сада «Ромашка» инсценированные сценки по правилам дорожного движения. Проводятся тематические классные часы, посильная помощь пожилым людям, вдовам ВОВ, труженикам тыла, ветеранам труда. В летний период времени обучающиеся с 5-11 класс принимают участие в социально-полезной практике: работают на приусадебном участке, участвуют в ремонтных работах школы, летнем оздоровительном лагере, субботниках, акциях и т.п.

В первом полугодии 2019-2020 года обучающиеся приняли участие в акции ко Дню пожилого человека, «Почистим двор», «75 — добрых дел» к 75-летию Победы, акция «Голубь мира», оказали помощь в проведении новогодних мероприятий в детском саду «Ромашка» (Тутшкина В., Панина А.).

Проблемы: не все обучающиеся активно принимают участия в работе социального направления.

Пути решения: активизировать работу классных руководителей по привлечению и агитации обучающихся в этом направлении.

Научно-интеллектуальное направление

Это направление работает над созданием условий для развития познавательного интереса, научной, исследовательской и проектной деятельности. В рамках этого направления учащиеся школы принимают участие во Всероссийских предметных олимпиадах на школьном и районном уровне, конкурсе «Русский медвежонок», «Эврика», «Заврики», «Рыжий кот», районная олимпиада по избирательному праву, неделе предметных олимпиад, дистанционных олимпиадах и проектах, школьный проект ко Дню космонавтики, школьной научно-исследовательской конференции «Я хочу рассказать» среди учащихся 1-4 классов победители: Видинеев А., Усынин Д.; 5-7 Денисова В.; 8-11 классов победители: Братенкова А. Карпенко С.. Районный «Брейн-ринг» по физике, химии, биологии. В дистанционном проекте «ПРОЕКТОРИЯ», неделя интернет безопасности, всероссийский урок энергосбережения и т.п.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих олимпиадах: «Зимняя олимпиада по программированию» для 1-го класса, всероссийская олимпиада «Навстречу космосу»-Малуш Д. 1 место, 2 место-Шаров С., 3 место-Бубликова М., осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку-диплом победителя Шаров С. Акимов Д., по английскому языку –Фролов А., Драгункин С., осенняя и зимняя олимпиада «Юный предприниматель»-похвальная грамота Пиякин А., Фролов А., Шаров С., Фролов А., олимпиада BRICSMATH.COM –диплом победителя Пиякин А., марафон «Навстречу знаниям»-первое место Алексеев Д., Всероссийский урок цифры «Переходим на цифровое телевидение» участие 20 обучающихся 6 классов, школьный этап всероссийской олимпиады по предметам, Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» -участие 9,10 класс, единый урок безопасности «Информационная безопасность», областная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу (участие)-9,10 класс.

Проблемы: плохая работа интернета, низкий уровень побед на районных олимпиадах и всероссийских олимпиадах.

Пути решения: активизировать работу учителей-предметников по привлечению обучающихся для работы в этом направлении.

Общекультурное направление

Целью этого направления является создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело, развитие культурно-познавательного интереса. Обучающиеся нашей школы традиционно принимают участие в торжественных линейках, посвященных началу и окончанию учебного года; в концертах посвященных Дню учителя, неделя Толерантности, Дню матери, Дню пожилого человека, выборы 2018 год, к 23 февраля, к 9 мая; конкурсах рисунков «Осенняя пора», «Зимние зарисовки», «Полет человека в космос»; мероприятиях День Защиты детей, День независимости России. Активно приняли участия обучающиеся в фестивале народов Поволжья.

В первом полугодии 2019-2020 учебного года обучающиеся подготовили и провели следующие мероприятия: концерт ко Дню Учителя, «Осенние зарисовки», «Новогодний калейдоскоп», «Приключения у Новогодней елки», праздничный концерт ко Дню матери.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления — совета старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 11 класс, в 2019-2020 учебном году с 5-11 класс, выбранные на классных собраниях.

Всего за год было проведено 8 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги. В 1 полугодии 2019-2020 проведено 4 заседания.

Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: «Созвездие учителей», День дублера, новогодняя дискотека «В лесу родилась елочка», конкурсная программа «Военная служба», конкурсная программа «А ну-ка девочки» была организована акция «Милосердие» т.д.

В первом полугодии 2019-2020 учебного года ученическое самоуправление продолжает работу, проведены следующие мероприятия: День дублера, «Веселые старты», соревнования по пионерболу, концерт ко Дню матери, акция «Неделя добрых дел» ко дню пожилого человека, подготовили для учащихся 5-6 классов «Новогодний калейдоскоп». Все члены совета были участниками новогоднего представления, подготовленного для учащихся среднего звена и старшеклассников. Они были организаторами и членами жюри конкурсов. Члены ученического самоуправления зарегистрировались в социальной сети Инстаграм и выкладывают информацию о прошедших мероприятиях в школе.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
2. Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно — информационного, через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Профориентация

С учащимися 9 – 11 классов проводилась работа по профориентации, с этой целью были организованы встречи с представителями колледжей, ВУЗов, студентами выпускниками Крутовой Ю., Лимасовой А. Организованны в информационном стенде путеводитель по учебным заведениям г. Саратова.

В 2019-2020 учебном году по профориентации в 9-х классах прошел тематический классный час «Мой выбор».

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2018-2019 и первом полугодии 2019-2020 учебного года можно считать решенными. На основе тех

проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- продолжить работу по направлениям;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (администрацией Расковского образования, МДОУ «Ромашка», ДД п.Расково, Расковской поселенческой библиотекой) в решении поставленных задач,
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Трудоустройство выпускников 2018-2019 учебного года

классы	Окончили, чел	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		В 10 кл	СПО	ВПО			
9	15	5	10	0	0	0	0
11	5	0	2	3	0	0	0

Вывод: В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Характеристика учительских кадров

	Количество, чел	Количество, %
Общее количество работников ОУ	32	100
Всего учителей	20	63
Учителя - внешние совместители	0	0

Учителя с высшим образованием	17	85
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	20	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории, из них:	20	100
Высшая	4	20
Первая	8	40

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала.

	количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	количество
Педагоги-психологи	1
Учителя-логопеды	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Педагоги-дефектологи	1
Медицинский работник	0

Вывод: Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МОУ «СОШ п.Расково» и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника. В школе трудится профессиональный коллектив,

способный как к собственному саморазвитию, так и к решению сложных образовательных и воспитательных задач.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации учебного плана учителями-предметниками используются типовые общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Программы, учебники, КИМы, учебно-методическая литература соответствуют базисному учебному плану, обязательному минимуму содержания образования, результативности обучения и уровню развития обучающихся. Таким образом, реализованы требования к организации образовательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения.

МОУ «СОШ п.Расково» имеет официальный сайт, на котором размещена вся информация о школе и результатах ее работы. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой: библиотечный фонд в 2019-2020 учебном году составил 7446 экз., из них: учебники – 4713; Художественная литература – 2499; Справочно-энциклопедическая – 156; Электронные носители информации (диски) – 78, приложений к учебникам – 133.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

К задачам библиотеки относятся:

- ☐ информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- ☐ формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- ☐ содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- ☐ проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями. Фонд библиотеки содержит также современные носители информации: компьютерные средства обучения. Общий библиотечный фонд школы составляет 7446 единиц, из них 4713 - учебники. В 2019-20 году школа на 100% обеспечена учебной литературой. Было закуплено 406 учебников на сумму 127112 руб.

Библиотека школы не имеет в своем распоряжении читального зала, но имеет одно читательское место с выходом в Интернет, а также отдельное хранилище фонда учебной литературы.

В библиотеке ведется учетная документация по поступлению учебной и художественной литературы. Библиотека предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ к фонду художественной литературы, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание учащихся к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В библиотеке организованы постоянно действующие выставки и тематические к юбилейным датам поэтов и писателей, значимым событиям истории: «Навстречу

Победе», «Край мой Саратовский», «Молодежный киоск», «Экооко», «В мире прекрасного», «Нарисуй, о чем прочитал».

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель» и оформляет выставки, посвященные знаменательным датам.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

9.1. Характеристика оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	15
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	9
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

9.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет химии/биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1

Кабинет истории/географии	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет начальных классов	3
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да

Вывод: Ресурсное обеспечение МОУ «СОШ п.Расково» максимально обеспечивает достижение целей реализации образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МОУ «СОШ п.Расково Саратовского района Саратовской области»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	196
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	82
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 чел. 26%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,5 балл
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,6 балл

1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,6 балл
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	137 чел./70%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 чел./ 38 %
1.21	Регионального уровня	2 чел/ 1%
1.22	Федерального уровня	0 чел/0%

1.23	Международного уровня	50 чел/ 26 %
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12чел/6 %
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.28	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17чел./85%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15чел/ 74%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12чел/60%
1.33.1	Высшая	4чел/20%
1.33.2	Первая	8чел/40%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%

1.34.1	До 5 лет	2 чел/10%
1.34.2	Свыше 30 лет	18чел/90%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/5%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел/45 %
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20чел/100%; 0 чел/0%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6	С медиатекой	да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	196/100%

2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	626,5 кв.м/3,39 кв. м
------	---	-----------------------

Вывод: В целом, результаты самообследования показали, что МОУ «СОШ п.Расково» функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. При этом школа имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.